

TABLA I. Experiencias curriculares para el programa de doctorado

I Ciclo	ÁREA	EXIG	TH	Créditos
Ciencia y desarrollo nacional	C. G.	Obligatorio	03	03
Curso Específico	C. E.	Electivo	03	03
Curso Específico	C. E.	Electivo	03	03
Investigación I (Revisión de la literatura cient.)	Inv.	Obligatorio	12	06
Total				15
<b>II Ciclo</b>				
Filosofía de la ciencia	C. G.	Obligatorio	03	03
Curso Específico	C. E.	Electivo	03	03
Investigación II (proyecto de tesis)	Inv.	Obligatorio	16	09
Total				15
<b>III Ciclo</b>				
La publicación científica	C. G.	Obligatorio	03	03
Curso Específico	C. E.	Electivo	03	03
Investigación III (ejecución de la tesis)	Inv.	Obligatorio	20	09
Total				15
<b>IV Ciclo</b>				
Curso Específico	C. E.	Electivo	03	03
Investigación IV (ejecución de la tesis)	Inv.	Obligatorio	20	12
Total				15
<b>V Ciclo</b>				
Curso Específico	C. E.	Electivo	03	03
Investigación V (ejecución de la tesis)	Inv.	Obligatorio	20	12
Total				15
<b>VI Ciclo</b>				
Investigación VI (redacción de la tesis)	Inv.	Obligatorio	20	15
Total				15

### III.3 DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS CURRICULARES

#### a) Cursos Generales

##### Ciencia y Desarrollo Nacional

El curso se orienta a identificar y consolidar los posibles temas de tesis de los doctorandos. Se describe, y analiza la competitividad global, nacional y regional (evaluación de competitividad del Foro Económico Mundial). Se destaca e ilustra con ejemplos los beneficios sociales de la práctica científica y de las innovaciones (Premios Nobel de economía, medicina, física, química, literatura y la paz). Se discute las políticas y planes nacionales sobre ciencia y tecnología y las características de la realidad científica-tecnológica-socio-económica (CONCYTEC; planes de desarrollo de los gobiernos regiones y de los ministerios de gobierno. Se plantean líneas y proyectos de desarrollo de alto valor y rigor científico.

Créditos: 03

Metodología: Seminario-Taller

##### Filosofía de la Ciencia

Se hace un estudio profundo de las ideas científicas en su contexto histórico y filosófico. Se trata de responder a la pregunta, ¿Cómo funciona la ciencia? a través de los aportes y enfoques de los principales filósofos de la ciencia, científico-filósofos e historiadores de la ciencia. Se ilustra con casos históricos la manera cómo se realizan los descubrimientos científicos así como las innovaciones tecnológicas y sociales. Se compara el enfoque analítico versus el enfoque sistémico-cibernético. Se identifica las principales características de los sistemas complejos. Se discute la naturaleza, características y construcción de las teorías científicas. Se examina las principales funciones de la ciencia: la descripción, explicación y predicción científica. Se revisa los diversos métodos de la ciencia.

Créditos: 03

Metodología: Seminario-taller